

Les nouveaux mercredis

Animatrice : Lesly LE CALVÉ - CÉMÉA
Rapporteuse : Florence BRONNER - DDCS 44

Enjeu

Proposer une organisation de qualité en vue de respecter le rythme de l'enfant accueilli (individuellement et au sein d'un collectif) et assurer le rôle éducatif de l'animateur.

Problèmes rencontrés

- La gestion des multi-sites
- La problématique des départs et arrivées échelonnés par rapport aux activités proposées : l'objectif est de ne pas devenir une garderie mais offrir aux mineurs des animations diverses et variées, ayant du sens
- La place du temps de repas puis des siestes
- L'organisation générale de l'équipe : avant, journée complète, maintenant il y a des coupures qui ne sont pas aisées à gérer
- La tarification et le taux d'encadrement
- La communication entre les enseignants et les animateurs, entre les parents et les animateurs
- Comment concilier le respect du rythme de l'enfant avec cette nouvelle organisation ?
- L'intérêt du métier d'animateur avec sa mission pédagogique et éducative peut se poser : le sens à donner aux activités proposées ?
- On constate une baisse de la fréquentation : comment y remédier ?

Conclusion

Beaucoup d'inquiétudes et d'interrogations par rapport à « ces nouveaux mercredis », en particulier, ce qui revient le plus souvent, c'est : « Comment gérer les départs et les arrivées échelonnés pour continuer à proposer des animations de qualité ? ».

Des réponses à travers des échanges de pratiques ont été formulées : « expérimenter avec deux hypothèses de pistes d'actions ».

Propos d'une des participantes de l'atelier : « Les nouveaux mercredis, c'était galère au début mais au final, c'est mieux ! ».